



## Bu sayımızda

**Xarici ölkələrin ali təhsil müəssisələrində təhsilini davam etdirəcək vətəndaşların diqqətinə**

→səh.4

**Azərbaycan müəllimini seçir**

→səh.9

**Şagird psixologiyasına müsbət təsir edən faktor**

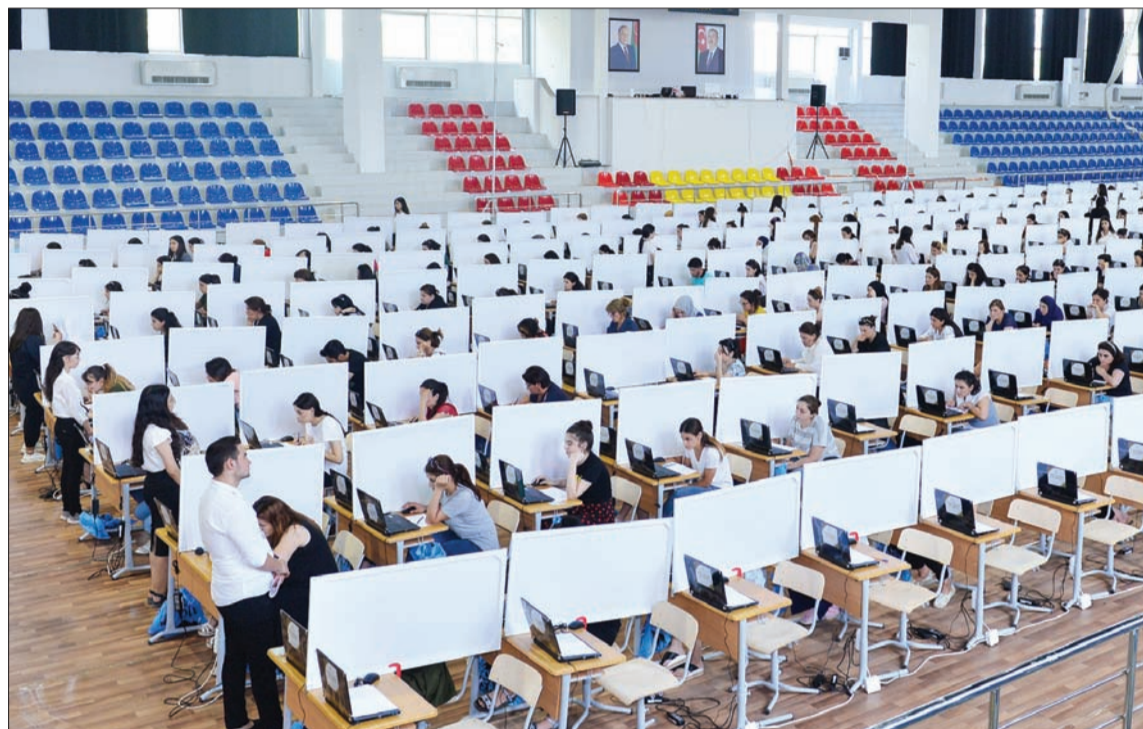
→səh.10

**Gələcəkdə lazım olacaq əsas bacarıqlar**

→səh.15

## Bilik əsas meyar olanda...

Müəllimlərin işə qəbulu imtahanlarının ictimai əks-sədası: “Bu prosesin müsbət nəticələrini mütləq görəcəyik”



Zemfira Əmirova Bakı Slavyan Universitetində ikinci dəfə təhsil alaraq ixtisasını müəllimliyə dəyişib. Bu il məzun olan Zemfira ilk dəfə müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqəyə qatılıb. Dünən imtahan verənlərdən biri də o idi: “Suallar çətin deyildi. Mənim üçün bir az kurikulumla bağlı sualları cavablandırmaq çətin oldu. Vaxtım vardı düşünməyə də. Ancaq tələsdim. 51 bal topladım. Yəqin tələsməşəydim, bundan da yüksək nəticə əldə edə bilirdim, deyə düşünürəm”.

Binəqədi rayonundakı 200 nömrəli məktəbdə mövcud olan vakant yerə iddialı olan Zemfira Əmirova şagirdlərinin sevdidiyi, onlara oxumağı sevdirən bir müəllim olacağına əminidir.

Turanə Kərimova isə iyulun 18-də ibtidai sinif müəllimliyini üzrə keçirilən imtahanlarda ən yüksək nəticə göstərənlərdən biri oldu. Hazırda 269 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi olan Turanə Kərimova 2011-ci ildə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetindən, 2013-cü ildə isə Bakı Slavyan Universitetindən məzun olub. İbtidai təhsil üzrə magistratura təhsilini də tamamlayıb. 7 il əvvəl mümkün olan 35 baldan 33 bal toplayaraq müəllimliyə başlayıb.

→Ardı səh.3

## Bayrağımızı Avropada ucaldanlar

Tarixin bütün dövrlərində Azərbaycan idmançıları dünya idman tarixinə öz imzalarını atıblar. Keçmiş sovetlər məkanında güclülərimiz, boksçularımız, samboçularımız, yüngül atletika təmsilçilərimiz daim ölkəmizin idman şərəfini qoruyaraq respublikalararası yarışlarda müxtəlif kateqoriyalı medallar qazanmaqla qürur mənbəyimizə çevriliblər. Sağlam bədəndə sağlam ruh tərbiyə etmək prinsipi gənclərimizin düşüncə tərzlərini zamanın tələblərinə uyğun şəkildə formalaşdırmağa daha böyük imkanlar yaradıb. Buna görə də uşaq və yeniyetməlik dövrlərindən başlayaraq məktəblilərimizin idmanın müxtəlif növlərinə cəlb olunmasının vacibliyi Azərbaycanın dövlət siyasətinin əsas istiqamətlərindən biri olub.

Artıq müxtəlif idman yarışlarında, olimpiadalarda və dünya birinciliklərində millimizi təmsil edən idmançılarımız hər il idmanın bütün növləri üzrə yüksək nəticələr nümayiş etdirərək qızıl və gümüş medallara sahib olurlar və bayrağımızı dünyanın bütün qitələrində dalğalandırırlar. Bu, olduqca sevindirici və qürurverici haldır. Qələbələrimiz, uğurlarımız göz önündədir. Bu günlərdə Təhsil Nazirliyi sistemində fəaliyyət göstərən idman məktəbləri üzrə “Minsk 2019” II Avropa Oyunlarında iştirak edən, qızıl və gümüş medallar qazanan idmançılarımızla görüşüb qələbə sevinclərini bölüşdük və təəssüratlarını dinlədik. Ən mötəbər yarışlarda rəqiblərini məğlub edərək, bayrağımızı ucaldan bu gənclərin ürək sözlərini, ürək çırpıntılarını dinləmək, onların arzu və istəklərini qələmə almaq necə də xoş idi!

### “Vətənimə olan sevgim qalib olmağıma təkan verdi”

*Azərbaycan yunan-Roma güləşçisi İslam Abbasov:*

- Qubadlı rayonunda anadan olmuşam. Bədən Tərbiyəsi və İdman Akademiyasını bitirmişəm. Atam güləşlə məşğul olub. İlk dəfə idmanla məşğul olanda yeddi yaşım vardı. Sumqayıtda məşqə gedirdim. Müəllimim də Qorib Əliyev idi. Sonralar Bakıda əsas komandaya üzv oldum. Məşqlər mənim üçün çox maraqlı keçirdi. Atam istəyirdi ki, güləşçi olum. Nəhayət ki, atamın arzularını yerinə yetirdim. Atam hər qələbəmi eşidəndə ələ bil ona bir dünya sevinc bəxş edirdim. Ən çətin döyüşüm 2015-ci ildə İranda paytaxtı Tehrandə keçirilən Dünya kubokunun finalında oldu. Azərbaycan və Rusiya komandaları arasında həlledici görüş idi. Olimpiya çempionu, rusiyalı David Çakvetadzeni məğlub etmək üçün çox əziyyət çəkdim. Nəticədə ölkəmiz dünya kubokunun sahibi oldu. 2017-ci ildə isə yunan-Roma güləş növü üzrə Dünya Kubokunda qələbəmizdən sonra möhtərəm Prezident cənab İlham Əliyev bizim komandanı qəbul etdi.

→Ardı səh.16

## Həm əylənir, həm də öyrənirlər

İyulun 1-dən başlayaraq Bakı məktəbliləri üçün təşkil olunan “Yay məktəbi” davam edir. Paytaxtda “Məktəblinin dostu” layihəsinin tətbiq olunduğu 32 məktəbdə təşkil edilən “Yay məktəbi”nə 2000-nə yaxın şagird cəlb olunub. Qeyd edək ki, “Yay məktəbi” həftənin 5 gününü əhatə edir. Səhər saat 9:00-da başlayıb, 14:00-da başa çatır. “Yay məktəbi”ndə şagirdlər üçün təlim, seminar və informativ sessiyalar keçirilir, müxtəlif idman yarışları, ekskursiyalar, əyləncəli saatlar təşkil olunur.

“Yay məktəbi”ndə məşğələləri hər bir məktəb üçün təyin edilmiş məktəblinin dostları həyata keçirir. Təhsil Nazirliyi və Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyinin birgə tərəfdaşlığı ilə həyata keçirilən “Məktəblinin dostu” pilot layihəsi Bakı şəhərindəki 35 ümumi təhsil müəssisəsini əhatə edir.

Onu da qeyd edək ki, “Yay məktəbi” iyul ayında V-VI, avqust ayında isə VII-IX siniflərin şagirdləri üçün nəzərdə tutulub. “Yay məktəbi”nin təşkil olunmasında əsas məqsəd məktəblilərin yay tətilini səmərəli təşkil etmək, onlara yay istirahəti dövründə keyfiyyətli təhsil imkanları yaratmaqdan ibarətdir. Bundan başqa, məktəblilərə əyləncəli proqramlar təşkil etməklə, intellektual və sosial aktiv gənclərin gələcəyin liderlərinin formalaşdırılması da əsas məqsədlərdəndir. Diqqətə çatdırmaq ki, “Məktəblinin dostu” layihəsi tətbiq edilən tədris ocaqlarında təşkil olunan “Yay məktəbi”ndə hər bir şagird iştirak edə bilər. Belə ki, şagirdlər “Məktəblinin dostu”ndan müraciət vərəqəsi alır və həmin vərəqəni evdə valideyni ilə birgə doldurur.

→Ardı səh.13

## Transfer - köçürülməni asanlaşdıran elektron sistem

*Günay İsgəndərova:*

“Minlərlə tələbə öz arzularına çatıb”

Məlum olduğu kimi, iyulun 5-dən tələbələr ölkə daxilində və xaricdə yerləşən ali təhsil müəssisələrindən köçürülməsi, yaxud bir ixtisasdən digərinə dəyişdirilməsi, eləcə də ölkəmizdə yerləşən orta ixtisas təhsil müəssisələri tələbələrini, magistratura səviyyəsində təhsil alanların köçürülməsi üzrə elektron sənəd qəbuluna start verilib. Tələbələr köçürülməsi prosesinin sadələşdirilməsi və şəffaflığın təmin olunması məqsədi ilə 2016-cı ildə Təhsil Nazirliyi tərəfindən transfer.edu.az portalı istifadəyə verilib. Köçürülmənin həyata keçirilməsi

kriteriyaları, tələbələr transfer gedişində rastlaşdıqları çətinliklər, prosesin ölçətliliyi barədə daha ətraflı məlumat almaq üçün Təhsil Nazirliyinin İnformasiya şöbəsinin məsləhətçisi Günay İsgəndərova ilə söhbətlaşırık.

- *Tələbələr köçürülməsi hansı kriteriyalar əsasında aparılır? Kimlər köçürülmədə iştirak edə bilər?*

- Məlum olduğu kimi, iyulun 5-dən tələbələr köçürülməsi prosesinə başlanılıb. Bu məqsədlə yaradılmış transfer sistemi iyulun 20-dək aktiv olacaq. Kö-

çürülmələr qış və yay tətili dövründə mülkiyyət formasından, təşkilati- hüquqi formasından asılı olmayaraq xüsusi ali təhsil müəssisələri istisna olmaqla Azərbaycan Respublikasının bütün ali təhsil müəssisələrinin tələbələrini əhatə edir. Tələbələr ixtisasını və təhsil formasını dəyişməsi, bir ali təhsil müəssisəsindən digərinə köçürülməsi birinci semestr başa çatdıqdan sonra həyata keçirilir. Xarici ölkələrin ali təhsil müəssisələrində qiyabi təhsil alan tələbələr ölkəmizin ali təhsil müəssisələrinə köçürülməsi aparılıb. Tələbələr bəkalavr səviyyəsində bir ali təhsil müəssisəsindən digərinə köçürülməsi Dövlət İmtahan Mərkəzi (DİM) tərəfindən müəyyən olunmuş eyni ixtisas qrupu da-

xilində və DİM tərəfindən keçirilən qəbul imtahanlarında tələbənin topladığı bal qəbul olunduğu ildə köçürülmək istədiyi ali təhsil müəssisəsinin müvafiq ixtisas üzrə minimal balından az olmaması kriteriyası əsasında baş verir. Magistratura səviyyəsində isə birinci tədris ili müddətində tələbələr öz ixtisası üzrə bir ali təhsil müəssisəsindən digərinə köçürülməsi və ya təhsil alma formasını dəyişməsi o şərtlə aparılır ki, DİM tərəfindən keçirilən qəbul imtahanlarında tələbənin topladığı bal qəbul olunduğu ildə köçürülmək istədiyi ali təhsil müəssisəsində müvafiq ixtisas və ya ixtisaslaşma üzrə minimum keçid balından az olmasın.

→Ardı səh.2

## “Dövlət Proqramı ictimai səhiyyə üzrə bilik və təcrübə qazanmağıma imkan verdi”

*Tural Qulu:* “Akademik fəaliyyətimə davam edərək universitetdə dərslər demək istəyirəm”

Səh.11



## 37 azərbaycanlı gənc Çində təhsil almaq hüququ qazanıb

Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi ilə Çin Xalq Respublikasının Təhsil Nazirliyi arasında uğurlu əməkdaşlığın nəticəsi olaraq, 2019-2020-ci tədris ili üzrə 37 nəfər azərbaycanlı gənc Çin Xalq Respublikasının nüfuzlu universitetlərində təhsil almaq imkanı qazanıb.

Müvafiq sənəd əsasında, seçim barədə Çin Xalq Respublikası tərəfindən verilən yekun qərar nəticəsində 37 nəfər bu ölkənin “Peking University”, “Beijing Normal University”, “University of Science and Technology Beijing”, “Central China Normal University”, “Shanghai University of Finance and Economics”, “Fudan University” kimi ali təhsil müəssisələrində neft mühəndisliyi, proqramlaşdırma və kompüter elmləri, beynəlxalq münasibətlər, hüquq, iqtisadiyyat və idarəetmə ixtisasları üzrə bakalavriat (3 nəfər), magistratura (32 nəfər) və doktorantura (2 nəfər) səviyyələri üzrə təhsil almaq hüququ qazanıb.

Müvafiq təqəüd proqramı barədə elan cari ilin 21 yanvar tarixində Təhsil Nazirliyinin saytında verilib.

## "Azərbaycan məktəbi" jurnalının 95 illik yubileyi qeyd olunub



İyulun 12-də "Azərbaycan məktəbi" jurnalının 95 illiyi münasibətilə yubiley tədbiri keçirilib.

Yubiley tədbirində Təhsil naziri Ceyhun Bayramov, Azərbaycan Mətbuat Şurasının sədri Əflatun Amaşov, millət vəkili, AMEA-nın üzvləri, ali təhsil müəssisələrinin rəhbərləri, təhsil ekspertləri, müəllim-professor heyəti, media nümayəndələri və digər şəxslər iştirak ediblər.

Tədbirdən əvvəl iştirakçılar jurnalın 95 illik fəaliyyətini əks etdirən sərgi ilə tanış olublar.

Tədbirdə çıxış edən Təhsil naziri Ceyhun Bayramov bildirdi ki, "Azərbaycan məktəbi" jurnalı 95 illik fəaliyyəti dövründə ilk elmi-pedaqoji jurnal kimi ölkəmizdə xalq maarifinin inkişafında, pedaqoji və psixoloji elmlərin təşəkkülü və formalaşmasında müstəsna yer tutub. Nazir ümummilli lider Heydər Əliyevin respublikamıza rəhbərlik etdiyi illərdə "Azərbaycan məktəbi" jurnalının inkişaf dövrünü xüsusi vurğulayıb.

Ceyhun Bayramov qeyd edib ki, "Azərbaycan məktəbi" jurnalı Azərbaycan müəllimlərinin peşəkar inkişafına, bilik və bacarıqlarının artırılmasına, yeni təlim texnologiyalarının təbliğinə

böyük töhfələr verib. Nazir bu jurnalın əsasını qoyanların, onun inkişafına təkan vermiş insanların xatirəsini minnətdarlıqla yad edib. Nazir həmçinin, "Azərbaycan məktəbi"nin elmi jurnalların beynəlxalq standartlara uyğunlaşdırılması baxımından əsaslı şəkildə yeniləndiyini diqqətə çatdırıb. Jurnalın elektron arxivinin yaradılmasının xüsusi əhəmiyyətini qeyd edən Təhsil naziri bu mətbu orqanın kollektivini yubiley münasibətilə ürəkdən təbrik edib və onlara gələcək fəaliyyətlərində uğurlar arzulayıb.

"Azərbaycan məktəbi" jurnalının baş redaktoru Rəhil Nəcəf jurnalın tarixi, qısa müddətdə görülən işlər barədə məlumat verib.

Tədbirdə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin rektoru Cəfər Cəfərov, Azərbaycan Mətbuat Şurasının sədri Əflatun Amaşov çıxış edərək "Azərbaycan məktəbi" jurnalının ölkəmizin təhsilində oynadığı mühüm rolundan danışıb, kollektivə uğurlar arzulayıblar.

Tədbirdə "Azərbaycan məktəbi jurnalı - 95" adlı sənədli film nümayiş olunub.

Sonda jurnalın əməkdaşlarına səmərəli fəaliyyətlərinə görə Təhsil Nazirliyinin "Fəxri fərman"ı və "Təşəkkürnamə"si təqdim olunub.

## Ali təhsil sahəsində əlaqələrin gələcək inkişaf perspektivləri müzakirə edilib

İyulun 15-də Təhsil naziri Ceyhun Bayramov Əfqanıstan İslam Respublikasının Ali Təhsil naziri vəzifəsini icra edən Abdul Tavab Baklarzai ilə görüşüb.

Görüşdə Azərbaycan Respublikası və Əfqanıstan İslam Respublikası arasında ali təhsil sahəsində əlaqələrin cari vəziyyəti və gələcək inkişaf perspektivləri müzakirə edilib.

## Ümummilli lider Heydər Əliyevin respublika rəhbərliyinə gəlməsinin 50 illiyi ilə bağlı tədbir

İyulun 15-də Təhsil Nazirliyində Yeni Azərbaycan Partiyası Nərimanov Rayon Təşkilatının Təhsil Nazirliyi ərazi üzrə ilk partiya təşkilatı və nazirliyin Həmkarlar İttifaqı Komitəsi tərəfindən ümummilli lider Heydər Əliyevin respublika rəhbərliyinə gəlməsinin 50 illiyi münasibətilə tədbir keçirilib.

Tədbir Heydər Əliyevin həyat və fəaliyyətinə həsr olunmuş sənədli filmin nümayiş etdirilməsi ilə başlayıb.

Təhsil nazirinin müavini Firudin Qurbanov ulu öndərin xatirəsinin hər il böyük ehtiramla anıldığını diqqətə çatdıraraq bildirdi ki, Azərbaycan təhsilinin bütün pillələrində mühüm nailiyyətlər əldə olunub, həmçinin gənclərin xaricdə təhsil imkanları genişləndirilib.

Firudin Qurbanov ümummilli lider Heydər



Əliyevin müavini vurğulayıb ki, Heydər Əliyevin həyata keçirdiyi təhsil islahatları nəticəsində Azərbaycan təhsilinin bütün pillələrində mühüm nailiyyətlər əldə olunub, həmçinin gənclərin xaricdə təhsil imkanları genişləndirilib.

Firudin Qurbanov ümummilli lider Heydər

Əliyevin müəyyən etdiyi inkişaf strategiyasının, təhsil sahəsinə göstərdiyi diqqət və qayğının hazırda ölkə Prezidenti cənab İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirildiyini deyib.

Tədbirdə daha sonra çıxış edən Yeni Azərbaycan Partiyası Nərimanov rayon təşkilatının sədri Təmraz

Tağıyev Heydər Əliyevin Azərbaycan xalqının taleyində müstəsna xidmətlərindən söz açıb, ümummilli liderlə bağlı bir çox tarixi məqamları qeyd edib.

Sonra Təhsil Nazirliyinin YAP-a üzv olmaq istəyən əməkdaşlarının ərizəsinə baxılıb və onların müraciəti müsbət cavablandırılıb.

## Koreya səfiri Sənaye və İnnovasiyalar üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzində

Sənaye və İnnovasiyalar üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzinə Koreya Respublikasının Azərbaycanlı fəvqəladə və səlahiyyətli səfiri Kim Tong Opla görüş keçirilib.

"Peşə Tədris Mərkəzinin yaradılması" layihəsinin rəhbəri Heo Yo Sydonio layihənin cari vəziyyəti, görülən işlər barədə məlumat verib. Layihə rəhbəri Koreya standartları əsasında fəaliyyət göstərəcək yeni peşə təhsil müəssisəsinin Azərbaycanda rəqabət qabiliyyətli kadr təminatının artırılmasına, peşə təhsili pilləsinin inkişafına faydalı olacağını qeyd edib.

Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi-

nin direktoru Pərviz Yusifov mərkəzin qlobal sənaye ehtiyaclarına cavab verə biləcəyini, rəqabətqabiliyyətli kadrların hazırlığına istiqamətləndiyini deyib. Mərkəzin ölkənin ən qabaqçıl sənaye müəssisələri ilə əməkdaşlığa başladığını diqqətə çatdıran agentlik direktoru gələcəkdə Koreya şirkətləri ilə də əməkdaşlıq qurulacağına ümid etdiyini bildirdi.

Koreya Respublikasının Azərbaycanlı fəvqəladə və səlahiyyətli səfiri Kim Tong Op yeni yaradılan Peşə Təhsil Mərkəzindəki cari vəziyyətlə tanışlıqdan məmnunluğunu diqqətə çatdırıb və koreyalı mütəxəssislər tərəfindən yerli müəllimlərə təlimlər keçirilməsinin əhəmiyyətindən danışıb.

Birgə tədbirlərin, layihələrin təşkilində maraqlı olduğunu qeyd edən səfir Kim Tong Op Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyi və Koreya Respublikası arasında mövcud əməkdaşlığın daha da məhsuldar olmasını arzu etdiyini bildirdi.

Yeni peşə təhsil müəssisəsi Azərbaycan və Koreya hökumətləri arasında razılaşmaya uyğun olaraq, Koreya təhsil standartları əsasında yaradılmış ilk pilot təhsil müəssisəsidir. Müasir maddi-texniki baza ilə təchiz edilmiş, əsas tədris binası, 2 emalatxana, yataqxana, idman meydançası və digər zəruri infrastrukturunu özündə cəmləyən təhsil kompleksində sonuncu təməlləmə işləri gedir.

# Transfer - köçürülməni asanlaşdıran elektron sistem

*Günay İsgəndərova:*  
"Minlərlə tələbə öz arzularına çatıb"

← Əvvəli səh.1

**Oruc MUSTAFAYEV**

- *Paytaxt ali məktəblərindən region və ya əksinə köçürülmə ixtisası və ya universitetlər üzrə necə aparılır?*

- Bakıda yerləşən dövlət ali təhsil müəssisələrindən ölkənin regionlarında yerləşən ali təhsil müəssisələrinə (Sumqayıt istisna olmaqla), öz ixtisası üzrə ölkənin bir regionunda yerləşən ali təhsil müəssisəsindən digər regionda yerləşən (Bakı və Sumqayıt istisna olmaqla) təhsil müəssisələrinə bakalavriat səviyyəsində tələbənin köçürülməsi Dövlət İmtahan Mərkəzi tərəfindən keçirilən qəbul imtahanlarında topladığı bal nəzərə alınmadan aparılır. Burada hüquqsüznəlik və baza ali tibb ixtisasları istisnaqlı təşkil edir. Magistratura səviyyəsində isə hüquqsüznəlik ixtisası istisna olmaqla Bakıda yerləşən dövlət ali təhsil müəssisələrindən öz ixtisası üzrə ölkənin regionlarında yerləşən ali təhsil müəssisələrinə tələbələrin köçürülməsi DİM tərəfindən keçirilən qəbul imtahanlarında topladığı bal nəzərə alınmadan aparılır.

- *Digər ölkələrdə təhsil alan tələbələr Azərbaycan ali məktəblərinə köçürülməsində hansı göstəricilər nəzərə alınır?*

- Deməli, xarici ölkələrin akkreditasiya olunma-

yan ali təhsil müəssisələrinin tələbələrini Azərbaycan Respublikasının ali təhsil müəssisələrinə köçürülməsinə və ya bərpa olunmasına, ümumiyyətlə, yol verilmir. DİM tərəfindən keçirilən qəbul imtahanlarında iştirak etdikləri halda əyani formada təhsil alan Azərbaycan Respublikası vətəndaşlarının xarici ölkə ali təhsil müəssisələrindən ölkənin ali təhsil müəssisələrinə köçürülməsi ümumi qaydada aparılır. Yəni, əvvəlki qaydada. DİM tərəfindən keçirilən imtahanlarda iştirak etmədikləri halda isə beynəlxalq səviyyəli imtahanlarda qazandıqları nəticələr məsələn, SAT, TOEFL və ya IELTS imtahanlarındakı nəticələrə əsasən, qənaətbəxş akademik göstəricilər, köçürülmə səbəbləri, təhsil aldıkları ali təhsil müəssisələrinin dünyanın ən yaxşı ali məktəblərinin qlobal reytingində yer alması məsələləri nəzərə alınır.

- *Transferi asanlaşdıran hansı amilləri qeyd edə bilərsiniz? Tələbələr üçün köçürülmə zamanı ən çox hansı çətinliklər üzə çıxır: tələblərlə kifayət qədər yaxından tanış olmaları və ya göstəricilərinin qeyri-uyğunluğu?*

- Transfer, ümumiyyətlə, köçürülmə prosesini asanlaşdıran bir elektron sistemdir. Yəni, burada tələbələr heç bir məmurla kontaktda olmur və elektron qaydada sadəcə sənədlərini qeydiyyatdan keçirməklə prosesə qoşula bilirlər. Tələbələr üçün ən çox çətinlik-

ləri nə yaradır? İlk növbədə tələbələr məlumatlılığını demək istərdim. Tələbə köçürülmə zamanı müəyyənləşdirməlidir ki, hara köçürülmək istəyir. Çünki yuxarı kurslarda, tutaq ki, III kursda tələbə tamamilə ixtisasını dəyişmək istəyirsə, təbii ki, burada fərq imtahanları yaranır. Bunu tələbə əvvəlcədən müəyyənləşdirməlidir. Bundan ötrü əvvəlcə köçürülmək istədiyini universitetə yaxınlaşmalı və müəyyənləşdirməlidir ki, onun hansı fərq imtahanı yaranacaq, təhsil müddəti uzanacaq, ya uzanmayacaq. Tələbələr bəzən bunları dəqiqləşdirmədən qeydiyyatdan keçirlər. Bəzən isə təhsil haqqını nəzərə almırlar. Məsələn, tələbə dövlət sifarişli təhsil alır, buna görə də nəzərə alınmalıdır ki, öz ixtisası üzrə köçürülmürsə, deməli, ödənişliyə düşəcək. Ən çox bu cür problemlərlə rastlaşıraq, yəni məlumatlılığı özünü göstərir. Digər hallarda transfer tələbələrini işlərini çox-çox yüngülləşdirir.

- *Transferin elektron qaydada aparılmasının əhəmiyyəti, əlçatanlığı və vətəndaş məmnunluğu barədə nə deyə bilərsiniz?*

- Deyə bilərəm ki, transferin elektron qaydada aparılmasından sonra artıq bir neçə ildir ki, minlərlə tələbə öz arzularına çatıb. Elə tələbələr var idi ki, elektron qeydiyyat zamanı səhvlərə yol veriblər. İstədikləri ixtisasa düşməyiblər və yaxud da oxuduqları müddətdə görürlər ki, köçürüldükləri ixtisas onlar üçün uyğun



deyil, başqa ixtisas üzrə oxumaq istəyirlər. Və yaxud da təhsil haqqı, universitet seçimi baxımından səhvə yol veriblər. Bütün bu hallar nəzərə alınaraq sadələşdirilmiş işin, şəffaflığın təmin edilməsi məqsədilə transfer yaradılıb və deyə bilərəm ki, vətəndaşlar bundan çox məmnundurlar. Statistikamıza baxanda da görünür ki, ildən-ilə transferə müraciət edən tələbələr sayı çoxalır və onların köçürülməsi təmin olunur.

- *Nəticələrin nə zaman açıqlanacağı gözlənilir?*

- Nəticələrlə bağlı onu deyə bilərəm ki, sənəd qəbulu iyulun 20-də başa çatır. Və bundan sonra sənədlərin emalı prosesi başlayacaq. Sentyabrın 15-dən isə nəticələr elan olunacaq.





# Respublika pedaqoji mühazirələrinin yekunları barədə

## Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin əmri

“Ümumi təhsil sahəsində 2018-2019-cu dər ilinin prioritet fəaliyyət istiqamətləri” barədə Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 14.08.2018-ci il tarixli, F-550 nömrəli əmrinin icrasına bağlı 2 mərhələdə-rayon (şəhər) və ölkə mərhələləri üzrə Pedaqoji mühazirələr təşkil olunmuşdur.

Pedaqoji mühazirələr ümumi təhsillə bağlı aktual məsələlərə diqqət artırmaq, təhsil işçilərinin bu barədə rəy və mülahizələrini öyrənmək, qabaqcıl müəllim və məktəb rəhbərlərinin təcrübələrini təbliğ etmək və onlar arasında pedaqoji əməkdaşlıq yaratmaq, həmçinin perspektiv üçün inkişafyönlü təkliflər hazırlamaq məqsədilə keçirilmişdir.

Pedaqoji mühazirələrin səmərəli təşkili üçün Nazirlik, Naxçıvan MR-in Təhsil Nazirliyi, Təhsil İnstitutu, rayon (şəhər) təhsil şöbələri (idarələri) lazımi tədbirlər həyata keçirmiş, hər bir rayon və şəhərdə müvafiq işçi qrupları yaradılmışdır.

Pedaqoji mühazirələrin rayon (şəhər) mərhələsində 3642 məruzə dinlənilmiş, onlardan 182-si respublika turuna təqdim olunmuşdur. Həmin məruzələr mütəxəssis ekspertizəsindən keçirilmiş, 155 mühazirə yekun mərhələyə təqdim edilmişdir. Ümumilikdə ölkə mərhələsi üzrə 18 bölmədə 149 mühazirə dinlənilmişdir. Proqrama “Ümumi pedaqoji məsələlər”, “Ümumtəhsil məktəbinin idarə olunmasının təkmilləşdirilməsi” (3 bölmə), “Şəxsiyyətyönümlü təhsil: təcrübə və metodika”, “Metodiki xidmətin təkmilləşdirilməsi” (3 bölmə), “Qabaqcıl təcrübə”, “Məktəb-həzərlik təhsilin təşkili”, “İbtidai təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsi” (2 bölmə), “İstedadlı şagirdlər üçün təhsil”, “Ümumtəhsil məktəbində psixoloji xidmətin təşkili”, “Məktəbdənkənar və sinifdən xaric tədbirlərin təşkili”, “Tərbiyə işlərinin təkmilləşdirilməsi” bölmələri daxil edilmişdir.

Pedaqoji mühazirə iştirakçılarından 22-si tarix müəllimi, hər birindən 21 nəfər olmaqla məktəb direktoru, ibtidai sinif müəllimi, 19-u Azərbaycan dili və ədəbiyyat, 11-i kimya-biologiya, hər birindən 9 nəfər olmaqla coğrafiya, ingilis dili müəllimi, 8 nəfər direktor müavini, 6 nəfər riyaziyyat müəllimi, 5 nəfər Psixologiya Elmi-Tədqiqat İnstitutunun əməkdaşı, 3 nəfər aparıcı məsləhətçi, hər birindən 2 nəfər olmaqla çağırışqədərki hazırlıq rəhbəri, psixoloq, metodist, informatika, fizika müəllimi, hər birindən 1 nəfər olmaqla Təhsil İnstitutunun əməkdaşı, UBTR, musiqi, texnologiya, rus dili müəllimi olmuşdur.

Yekun mərhələdə Bakı şəhəri 16, Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindəki lisey və gimnaziyalar 11, Naxçıvan Muxtar Respublikası, Psixologiya Elmi-Tədqiqat İnstitutu 5, Gəncə, Mingəçevir şəhərləri, Cəlilabad rayonu 4, Sumqayıt şəhəri, Samux rayonu 3, Təhsil İnstitutu 1, respublikanın digər şəhər və rayonları 93 məruzəçi ilə təmsil edilmişdir.

Bölmələr üzrə işin nəticələrinə dair protokol sənədlərinə əsasən, “Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi haqqında Əsasnamə”nin 13.5-ci bəndini rəhbər tutaraq

### ƏMR EDİRƏM:

1. Aşağıda adları göstərilən təhsil işçiləri I, II, III dərəcəli diplomlar və tərifnamə ilə təltif edilsinlər:

### I dərəcəli diplom

- Aytən Bağirova - Naxçıvan Qarnizonu tam orta məktəbinin riyaziyyat müəllimi
- Nəzakət Əsgərova - Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindəki Humanitar fənlər təmayüllü məktəb-liseyin direktoru
- Sona Kərimova - Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindəki “Tərəqqi” liseyinin kimya müəllimi
- İlahə Rüstəmov - Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindəki “Zəngi” liseyinin ibtidai sinif müəllimi
- Yaqut Əzimzadə - Azərbaycan Milli Konservatoriyasının tərkibindəki İncəsənət Gimnaziyasının ibtidai sinif müəllimi
- Səbinə Zeynalova - Bakı şəhəri 54 nömrəli tam orta məktəbin ibtidai sinif müəllimi
- Sevil Cavadova - Bakı şəhəri 163 nömrəli tam orta məktəbin direktoru
- Xanımgül Həsənova - Bakı şəhəri 62 nömrəli məktəb-liseyin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Həbib Əlizadə - Astara rayonu Qapıçıməhəllə kənd ümumi orta məktəbinin tarix müəllimi
- Aynur İbrahimova - Ucar rayonu Təzə Şilvan kənd tam orta məktəbinin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Ləman Ağamətova - Qusar rayonu Çiləgir kənd tam orta məktəbinin tərbiyə işləri üzrə direktor müavini
- Günəl Kazımova - Füzuli rayonu 50 nömrəli tam orta məktəbin direktoru
- Ağamməd Şənmədov - Masallı rayonu Mololon kənd tam orta məktəbinin direktoru

### II dərəcəli diplom

- İlahə Fərəcova - Naxçıvan şəhəri 8 nömrəli tam orta məktəbin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Sevinc Məhərrəmov - Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindəki “Ankara məktəbi” məktəb-liseyinin ibtidai sinif müəllimi
- Zülfüyyə Niftaliyeva - Qobustan rayonu Nabur kənd tam orta məktəbinin tarix müəllimi
- Ramiz Nəsirov - Ağstafa rayonu texniki-humanitar liseyin tarix müəllimi
- Rafiq Şahverdiyev - Bakı şəhəri 253 nömrəli tam orta məktəbin direktoru
- Səfurə Rəhimova - Bakı şəhəri 285 nömrəli tam orta məktəbin direktoru
- Sitarə Abbasova - Bakı şəhəri 173 nömrəli tam orta məktəbin direktoru
- Gülənə Əliyeva - Bakı şəhəri 80 nömrəli tam orta məktəbin təlim-tərbiyə işləri üzrə direktor müavini

- Aliyə İbrahimxəlilova - Oğuz rayonu Kərimli kənd tam orta məktəbinin kimya-biologiya müəllimi
- Aidə Ələkbərova - Sumqayıt şəhəri 1 nömrəli tam orta məktəbin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Sevda Novruzova - Bakı şəhəri 157 nömrəli tam orta məktəbin tərbiyə işləri üzrə direktor müavini
- Şükufə Muradova - Qax şəhəri 5 nömrəli tam orta məktəbin tarix müəllimi
- Vasif Ramazanov - Sumqayıt şəhəri internat tipli gimnaziyanın çağırışqədərki hazırlıq rəhbəri
- Xəyalə Veyisova - Kürdəmir şəhəri 3 nömrəli tam orta məktəbin coğrafiya müəllimi
- Yaqub Comərdov - Ağsu rayonu Ləngəbiz kənd tam orta məktəbinin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Ceyhunə Yusifova - Goranboy rayonu Abbasqulular kənd tam orta məktəbinin kimya-biologiya müəllimi
- Bahar Bəylərova - Psixologiya Elmi-Tədqiqat İnstitutunun Təhsildə psixoloji xidmətə dəstək mərkəzinin elmi işçisi
- Aynur Ələsgərova - Bakı şəhəri 297 nömrəli tam orta məktəbin psixoloq

### III dərəcəli diplom

- Ülviyyə İbrahimxəlilova - Abşeron rayonu Masazır kənd 2 nömrəli tam orta məktəbin kimya-biologiya müəllimi
- Svetlana Muradova - Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindəki “Ankara məktəbi” məktəb-liseyin tarix müəllimi
- Nuriyyə Hümətova - Bakı şəhəri 202 nömrəli tam orta məktəbin tarix müəllimi
- İman Ağayev - Xızı RTŞ-nin məsləhətçisi
- Yeganə Məmmədova - Tovuz rayonu Bayramlı kənd tam orta məktəbinin tarix müəllimi
- İbrahim Rüstəmov - Bakı şəhəri 287 nömrəli “Zəkalar” liseyinin çağırışqədərki hazırlıq rəhbəri
- Məhiyyə Məmmədli - Mingəçevir şəhəri Texniki-humanitar liseyin təlim-tərbiyə işləri üzrə direktor müavini
- Sara Şirinova - Hacıqabul rayonu Muğan qəsəbə tam orta məktəbinin ibtidai sinif müəllimi
- Zəhra Əkbərova - Bakı şəhəri 128 nömrəli tam orta məktəbin ibtidai sinif müəllimi
- İradə Behbudova - Sumqayıt şəhəri 21 nömrəli tam orta məktəbin ibtidai sinif müəllimi
- Füzuli Nuriyev - Masallı şəhəri 3 nömrəli tam orta məktəbin coğrafiya müəllimi
- Şəlalə Rəhimova - İmişli şəhəri 3 nömrəli tam orta məktəbin rus dili müəllimi
- İlahə Quliyeva - Naxçıvan şəhəri 17 nömrəli tam orta məktəbin ibtidai sinif müəllimi
- Mais Quliyev - Lənkəran ŞTŞ-nin aparıcı məsləhətçisi
- Heybət Qədirov - Yardımlı rayonu Alçabulaq kənd tam orta məktəbinin kimya müəllimi
- Gülənər Qəhrəmanova - Ağstafa şəhəri texniki-humanitar təmayüllü liseyin kimya-biologiya müəllimi
- Şəfa Hüseynova - Biləsuvar rayonu Amankənd kənd tam orta məktəbinin tərbiyə işləri üzrə direktor müavini
- Mehnurə İsmayılova - Zaqatala rayonu Aşağı Tala kənd tam orta məktəbinin direktoru
- Sultanxanım Şıxverdiyeva - Qusar rayonu Kirik kənd tam orta məktəbinin tarix müəllimi
- Sahib Süleymanov - Goranboy rayonu Məşədiqaralar kənd tam orta məktəbinin təlim-tərbiyə işləri üzrə direktor müavini
- Gülnarə Məmmədova - Cəlilabad şəhəri 8 nömrəli məktəb-liseyin ibtidai sinif müəllimi
- Ayğün Bağirova - Daşkəsən rayonu Qaraqollar kənd tam orta məktəbinin kimya-biologiya müəllimi
- Günəl Əliyeva - Cəlilabad rayonu Göytəpə şəhər 1 nömrəli tam orta məktəbin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Raziyyə Quliyeva - Təhsil İnstitutunun Psixologiya və yaş fiziologiyası şöbəsinin müdiri

### Tərifnamə

- Xatirə Ağayeva - Şabran şəhəri 2 nömrəli məktəb-liseyin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Saleh İbrahimzadə - Şuşa şəhəri 10 nömrəli tam orta məktəbinin riyaziyyat müəllimi
- Ülkər Quliyeva - Xocalı rayonu Yaloba kənd tam orta məktəbin ibtidai sinif müəllimi
- Rəna Abdinova - Gəncə şəhəri 4 nömrəli tam orta məktəbin ibtidai sinif müəllimi
- Elnurə İsgəndərova - Ağdaş rayonu 8 nömrəli tam orta məktəbin riyaziyyat müəllimi
- Elnur Hacıyev - Göygöl şəhəri 1 nömrəli tam orta məktəbin tarix müəllimi
- Rəna Ağayeva - Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindəki Bakı Avropa Liseyinin ibtidai sinif müəllimi
- Ülviyyə Qasımova - Samux rayonu Lək kənd tam orta məktəbinin tarix müəllimi
- Seyyub Əsədov - Şirvan şəhəri 11 nömrəli tam orta məktəbin tarix müəllimi
- Gülər Şövkətli - Ağdaş rayonu Texniki, humanitar və təbiət təmayüllü gimnaziyasının ingilis dili müəllimi
- Şəlalə Həsənova - Ucar şəhəri 3 nömrəli tam orta məktəbin ibtidai sinif müəllimi
- Faiyə Həmidova - Hacıqabul rayonu Talış kənd tam orta məktəbinin ibtidai sinif müəllimi
- Şəlalə Əsgərova - Bakı şəhəri 191 nömrəli tam orta məktəbin ibtidai sinif müəllimi

- Südəbə Əhmədova - Qax rayonu Qaxbaş kənd 2 nömrəli tam orta məktəbin fizika müəllimi
- Gülnarə Qurbanova - Tovuz şəhəri Puşkin adına tam orta məktəbin ingilis dili müəllimi
- Arzu Əzizova - Şəki şəhəri 11 nömrəli tam orta məktəbin Uşaq Birliyi Təşkilatı Rəhbəri
- Aidə Zülfüqarova - Xocavənd rayonu Nərimanlı kənd tam orta məktəbinin direktoru
- Ruhəngiz Nəcəfova - Neftçala rayonu Xolqaraqaşlı kənd tam orta məktəbinin direktoru
- Nazir Əliyev - Bakı şəhəri 314 nömrəli tam orta məktəbin direktoru
- Kəminə Zalova - Bakı şəhəri 232 nömrəli tam orta məktəbin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Şəhla Rəsulova - Şəki şəhəri 6 nömrəli tam orta məktəbin kimya müəllimi
- Camal Bərxudarov - Yevlax rayonu Yuxarı Qarxun kənd tam orta məktəbinin coğrafiya müəllimi
- Gültəkin Məmmədova - Xocavənd rayonu Salatəkin kənd tam orta məktəbinin ibtidai sinif müəllimi
- Elçin Atakişiyev - Astara rayonu Lovayn kənd tam orta məktəbinin tarix müəllimi
- Rəhilə Şükürova - İmişli şəhəri 1 nömrəli məktəb-liseyin coğrafiya müəllimi
- Elçin Nadirli - Naxçıvan MR Sədərək rayonu Sədərək kənd 1 nömrəli tam orta məktəbin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Nərimin Quliyeva - Psixologiya Elmi-Tədqiqat İnstitutunun nəzdində fəaliyyət göstərən Psixoloji xidmət və reabilitasiya mərkəzinin direktoru
- Ülviyyə Nəhmətova - Psixologiya Elmi-Tədqiqat İnstitutunun Təhsildə psixoloji xidmətə dəstək mərkəzinin elmi işçisi
- Turanə Hüseynova - Psixologiya Elmi-Tədqiqat İnstitutunun Təhsildə psixoloji xidmətə dəstək mərkəzinin böyük elmi işçisi
- Ayna Hümətova - Psixologiya Elmi-Tədqiqat İnstitutunun Təhsildə psixoloji xidmətə dəstək mərkəzinin elmi işçisi
- Aytac İsgəndərli - Şəmkir rayonu Morul kənd tam orta məktəbinin coğrafiya müəllimi
- Türənə Həsənlı - Zərdab rayonu Şıxağlı kənd tam orta məktəbinin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Samirə Əmrəhova - Cəlilabad rayonu Göytəpə şəhər 1 nömrəli tam orta məktəbin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Almaz Əsədova - Qəbələ rayonu Daşca kənd tam orta məktəbinin tarix müəllimi
- Aidə Ağayeva - Bakı şəhəri 276 nömrəli tam orta məktəbin coğrafiya müəllimi
- Şəfaq Fazilova - Şabran şəhəri 1 nömrəli tam orta məktəbin riyaziyyat müəllimi
- Bikə Allahverdiyeva - Saatlı rayonu Varxankənd kənd tam orta məktəbinin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Qənirə Əliməmmədova - Quba şəhəri 5 nömrəli tam orta məktəbin riyaziyyat müəllimi
- Sevinc Məhərrəmov - Sabirabad rayonu 2 nömrəli məktəb-liseyin ibtidai sinif müəllimi
- Səbinə Yusifova - Laçın rayonu 13 nömrəli tam orta məktəbin fizika müəllimi
- Ədalət Hüseynov - Ağcabədi RTŞ-nin metodisti
- Surə Mehdiyeva - İsmayillı şəhəri 1 nömrəli tam orta məktəbin musiqi müəllimi
- Qurban Ağayev - Lerik rayonu Günəşli kənd tam orta məktəbinin direktoru
- Könül Bayramova - Lənkəran rayonu Şovu kənd tam orta məktəbinin direktoru
- Təranə Vəzirova - Şuşa şəhəri 1 nömrəli tam orta məktəbin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Gülşən Piriyyə - Salyan şəhəri 7 nömrəli məktəb-liseyin kimya-biologiya müəllimi
- Havva Xəlilova - Balakən rayonu Mahamalar kənd tam orta məktəbinin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Şəbnəm Əmirli - Laçın rayonu Hacılar kənd tam orta məktəbinin ingilis dili müəllimi
- Mələykə Məlikova - Sabirabad rayonu Ulacalı kənd tam orta məktəbinin riyaziyyat müəllimi
- Məhbubə Şahbazova - Masallı rayonu Bədəlan kənd tam orta məktəbinin Azərbaycan dili və ədəbiyyat müəllimi
- Şəhla Eminova - Zərdab şəhəri 1 nömrəli məktəb-liseyin təlim-tərbiyə işləri üzrə direktor müavini
- Zəminə Əsədova - Ağdam RTŞ-nin metodisti
- Fəridə Mədədzadə - Saatlı rayonu Fətəlikənd kənd tam orta məktəbinin tarix müəllimi

2. Ümumi və məktəbəqədər təhsil şöbəsi (A.Əhmədov), Təhsil İnstitutu (E.Əmrullayev) respublika mərhələsində təcrübə cəhətdən əhəmiyyətli hesab edilən məruzələrin mətbuatda dərc olunması barədə təkliflər hazırlasınlar, növbəti illərdə pedaqoji mühazirələrin səmərə və keyfiyyətinin daha da artırılması istiqamətində müvafiq tədbirlər görsünlər.

3. Rayon (şəhər) təhsil şöbələri (idarələri) pedaqoji mühazirələrin qaliblərinin rəğbətəndirilməsi və həvəsləndirilməsi sahəsində əlavə tədbirlər həyata keçirsinlər.

4. İnformasiya şöbəsi (E.Məmmədov) əmrin “Azərbaycan müəllimi” qəzetində dərc olunmasını, Nazirliyin internet sahifəsində yerləşdirilməsini təmin etsin.

5. Əmrin icrasına nəzarət nazir müavini Məhəbbət Vəliyevaya həvalə olunsun.

**Ceyhun BAYRAMOV,**  
Azərbaycan Respublikasının Təhsil naziri

15 iyul 2018-ci il

## Azsaylı xalqların uşaqları üçün məktəbhazırlıq qruplarının 2019-2020-ci dərslərinə aid tədris (məşğələ) planının təsdiqi barədə

### Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin əmri

Azərbaycan Respublikasının ümumtəhsil məktəblərində azsaylı xalqların uşaqlarından ibarət məktəbhazırlıq qruplarında təhsil prosesinin təşkili və tənzimlənməsini təmin etmək məqsədi ilə “Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi haqqında Əsasnamə”nin 8.10-1-ci və 13.5-ci bəndlərini rəhbər tutaraq

#### ƏMR EDİRƏM:

1. Azərbaycan Respublikasının ümumtəhsil məktəblərində azsaylı xalqların uşaqları üçün təşkil edilən məktəbhazırlıq qruplarının 2019-2020-ci dərslərinə aid tədris (məşğələ) planı və tədris

(məşğələ) planına dair “Qeydlər” təsdiq edilsin (1 və 2 nömrəli əlavələr).

2. İnformasiya şöbəsi (E.Məmmədov) əmrin əlavələrlə birlikdə “Azərbaycan müəllimi” qəzetində dərc olunmasını və Nazirliyin internet sahifəsində yerləşdirilməsini təmin etsin.

3. Əmrin icrasına nəzarət nazir müavini Məhəbbət Vəliyevaya həvalə olunsun.

**Ceyhun BAYRAMOV,**  
Azərbaycan Respublikasının Təhsil naziri

12 iyul 2019-cu il

*Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 12.07.2019-cu il tarixli, F-443 nömrəli əmrinə 1 nömrəli əlavə*

### 2019-2020-ci dərslərinə aid azsaylı xalqların uşaqları üçün məktəbhazırlıq qruplarının tədris (məşğələ) planı

№	Dərs məşğələləri	Həftəlik məşğələ saatlarının miqdarı
1.	Ətraf aləmlə tanışlıq	1
2.	Savad təliminə hazırlıq və nitq inkişafı	4
3.	Bədii təfəkkürün inkişafı	1
4.	Məntiqi və riyazi təfəkkürün inkişafı	2
5.	Təsviri fəaliyyət	1
6.	Musiqi	1
7.	Fiziki mədəniyyət	2
	<b>Cəmi:</b>	<b>12</b>

## Dövlət ümumtəhsil məktəblərində yaradılan məktəbhazırlıq qrupları üçün 2019-2020-ci dərslərinə aid tədris (məşğələ) planının təsdiqi barədə

### Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin əmri

Azərbaycan Respublikasının dövlət ümumtəhsil məktəblərində yaradılan məktəbhazırlıq qruplarında təhsil prosesinin təşkili və tənzimlənməsini təmin etmək məqsədi ilə “Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi haqqında Əsasnamə”nin 8.10-1-ci və 13.5-ci bəndlərini rəhbər tutaraq

#### ƏMR EDİRƏM:

1. Azərbaycan Respublikasının dövlət ümumtəhsil məktəblərində yaradılan məktəbhazırlıq qruplarının 2019-2020-ci dərslərinə aid tədris (məşğələ) planı və tədris (məşğələ) planına dair “Qeyd-

lər” təsdiq edilsin (1 və 2 nömrəli əlavələr).

2. İnformasiya şöbəsi (E.Məmmədov) əmrin əlavələrlə birlikdə “Azərbaycan müəllimi” qəzetində dərc olunmasını və Nazirliyin internet sahifəsində yerləşdirilməsini təmin etsin.

3. Əmrin icrasına nəzarət nazir müavini Məhəbbət Vəliyevaya həvalə olunsun.

**Ceyhun BAYRAMOV,**  
Azərbaycan Respublikasının Təhsil naziri

12 iyul 2019-cu il

*Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 12.07.2019-cu il tarixli, F-444 nömrəli əmrinə 1 nömrəli əlavə*

### 2019-2020-ci dərslərinə aid dövlət ümumtəhsil məktəbinin məktəbhazırlıq qrupu üçün tədris (məşğələ) planı

№	Dərs məşğələləri	Həftəlik məşğələ saatlarının miqdarı
1.	Ətraf aləmlə tanışlıq	1
2.	Savad təliminə hazırlıq və nitq inkişafı	2
3.	Bədii təfəkkürün inkişafı	1
4.	Məntiqi və riyazi təfəkkürün inkişafı	2
5.	Təsviri fəaliyyət	2
6.	Musiqi	2
7.	Fiziki mədəniyyət	2
	<b>Cəmi:</b>	<b>12</b>

*Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 12.07.2019-cu il tarixli, F-443 nömrəli əmrinə 2 nömrəli əlavə*

### Tədris (məşğələ) planına dair qeydlər

1. Azsaylı xalqların uşaqları üçün təşkil edilən məktəbhazırlıq təhsili, əsasən, həmin uşaqların seçilən tədris dili üzrə nitq bacarıqlarının formalaşdırılmasını, eləcə də məktəbhazırlıqla bağlı digər zəruri məsələlərin təmin olunmasını nəzərdə tutur.

2. Məktəbhazırlıq qruplarına 5 yaş həmin il tamam olan uşaqlar qəbul edilir.

3. Məktəbhazırlıq qruplarında uşaqların sıxlığı aşağıdakı kimi müəyyən edilir:

- qəsəbə və kəndlərdə yerləşən ümumtəhsil məktəbləri üçün - ən azı 10 uşaq;

- şəhərlərdə yerləşən ümumtəhsil məktəbləri üçün - ən azı 15 uşaq.

4. Dövlət ümumtəhsil məktəblərində yaradılan məktəbhazırlıq qrupunda uşaqların sayının 30 nəfərdən artıq olmasına yol verilmir.

5. Məktəbhazırlıq qruplarında məşğələlər oktyabrın 1-də başlayır və mayın 31-də başa çatır.

6. Məktəbhazırlıq məşğələləri həftədə 4 (dörd) gün keçilir. Bir gün ərzində 3 (üç) məşğələ tədris olunur.

7. Bir məşğələnin müddəti 30 dəqiqə, məşğələlərarası fasilə 10 dəqiqə müəyyən edilir. Zehni gərginlik tələb edən məşğələlərdə, bir qayda olaraq, 3 idman dəqiqəsi keçirilir.

8. Məktəbhazırlıq qruplarında təhsil alan uşaqlara ev tapşırıqları nəzərdə tutulmur.

9. Məktəbhazırlıq qruplarında məşğələlərə davamiyyət və tədris olunan mövzu müvafiq sinif jurnalında qeyd edilir, uşaqların təlim nailiyyətləri şifahi formada qiymətləndirilir və bu barədə valideynlərə məlumat verilir.

10. Məktəbhazırlıq qruplarında məşğələlər yalnız ibtidai sinif müəllimi ixtisaslı və müəyyən iş təcrübəsinə malik müəllim tərəfindən aparılır.

11. Məktəbhazırlıq qruplarında dərslər iki yarımilə bölünür:

I yarımilə: 1 oktyabr-26 yanvar;

II yarımilə: 1 fevral-31 may.

12. Dərs ili ərzində aşağıdakı tətillər müəyyən olunur:  
- 5 gün payız tətili (16-20 noyabr);  
- 5 gün qış tətili (27-31 yanvar);  
- 5 gün əlavə tətil (1-5 may).

## Fərdi təhsil üzrə nümunəvi tədris planının təsdiqi barədə

### Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin əmri

Uzun müddət təhsildən kənar qalmış şəxslərin fərdi təhsilinin təşkili və tənzimlənməsini təmin etmək məqsədilə “Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi haqqında Əsasnamə”nin 8.10-1 və 13.5-ci bəndlərini rəhbər tutaraq

#### ƏMR EDİRƏM:

1. Uzun müddət təhsildən kənar qalmış şəxslərin ümumtəhsil məktəblərində təşkil olunan fərdi təhsilinə aid 2019-2020-ci dərslərinə üç tədris planı və tədris planına dair “Qeydlər” təsdiq edilsin (1, 2 və 3 nömrəli əlavələr).

2. İnformasiya şöbəsi (E.Məmmədov) bu əmrin əlavələrlə birlikdə “Azərbaycan müəllimi” qəzetində dərc olunmasını və Nazirliyin internet sahifəsində yerləşdirilməsini təmin etsin.

3. Əmrin icrasına nəzarət nazir müavini Məhəbbət Vəliyevaya həvalə olunur.

**Ceyhun BAYRAMOV,**  
Azərbaycan Respublikasının Təhsil naziri

12 iyul 2019-cu il

*Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 12.07.2019-cu il tarixli, F-442 nömrəli əmrinə 1 nömrəli əlavə*

### 2019-2020-ci dərslərinə aid ümumtəhsil məktəblərində təşkil olunan fərdi təhsilin nümunəvi tədris planı

(tədris Azərbaycan dilində)

№	Fənlər	Siniflər üzrə həftəlik dərslərin miqdarı							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Azərbaycan dili	4	4	4	4	3	3	3	3
2.	Ədəbiyyat					1	1	1	1
3.	Riyaziyyat	2	2	2	2	3	3	3	3
4.	İnformatika	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	Həyat bilgisi	1	1	1	1				
6.	Azərbaycan tarixi					1	1	1	1
7.	Coğrafiya						0,5	0,5	0,5
8.	Fizika						0,5	0,5	0,5
9.	Kimya							0,5	0,5
10.	Biologiya						0,5	0,5	0,5
	<b>Cəmi:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10,5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

*Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 12.07.2019-cu il tarixli, F-442 nömrəli əmrinə 2 nömrəli əlavə*

### 2019-2020-ci dərslərinə aid ümumtəhsil məktəblərində təşkil olunan fərdi təhsilin nümunəvi tədris planı

(tədris rus dilində)

№	Fənlər	Siniflər üzrə həftəlik dərslərin miqdarı							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Rus dili	4	4	4	4	3	3	3	3
2.	Ədəbiyyat					1	1	1	1
3.	Azərbaycan dili (dövlət dili kimi)	2	2	2	2	2	2	2	2
4.	Riyaziyyat	2	2	2	2	3	3	3	3
5.	İnformatika	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	Həyat bilgisi	1	1	1	1				
7.	Azərbaycan tarixi					1	1	1	1
8.	Coğrafiya						0,5	0,5	0,5
9.	Fizika						0,5	0,5	0,5
10.	Kimya							0,5	0,5
11.	Biologiya						0,5	0,5	0,5
	<b>Cəmi:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12,5</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

*Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 12.07.2019-cu il tarixli, F-442 nömrəli əmrinə 3 nömrəli əlavə*

### Tədris planına dair qeydlər

1. Bu tədris planı Azərbaycan Respublikası Təhsil nazirinin 29.05.2014-cü il tarixli, 645 nömrəli əmri ilə təsdiq edilmiş “Fərdi təhsilin təşkili haqqında Qaydalar”a uyğun olaraq, uzun müddət təhsildən kənar qalmış şəxslərin təhsilinin təşkili üçün tənzimləyir.

2. Tədris planına daxil edilən fənlər üzrə proqramlar nəzərdə tutulan həftəlik dərslərin miqdarına uyğun olaraq, ən zəruri bilik və bacarıqların mənimsənilməsi təmin edilməklə müvafiq ümumi təhsil proqramları əsasında aidiyyəti

fənn müəllimlərinin iştirakı ilə təhsil şöbəsinin (idarəsinin) metodkabineti tərəfindən hazırlanmış təsdiq olunur.

3. Tədris planı üzrə dərslər həftədə 4 (dörd) gün təşkil edilir. Dərs məşğələlərinin müddəti 45 dəqiqədir.

4. Dərs saati həftədə 0,5 saat olan fənlər dərslərində qeyd edilməklə həftəəşəri tədris olunur.

5. Fərdi təhsilə cəlb olunmuş şəxslər dərslərini ərzində müəyyən edilmiş tətilərə ümumtəhsil məktəb şagirdləri ilə eyni vaxtda buraxılırlar.







# Azərbaycan müəllimini seçir

Artıq 11 gündür müəllimlər və müəllimliyə namizədlər imtahan verir. Aralarında iş axtaran builki məzunlar da var, işlədiyi yeri dəyişmək istəyən də. Ancaq imtahanlara, sadəcə özünü yoxlamağa gələnər, təcrübə və hazırlıq sayəsində illərdən bəri qazandığı biliyi görk eləməyə çalışanlar da çoxdur. Sayları az deyil. İddialarını o qədər yüksək tutublar ki, indi nəticələri ilə öyünürlər. Üstəlik, sadəcə özü, ailəsi, şagirdləri yox, eli-obası, yurdu-yuvası da onlarla qürur duyan müəllim və müəllimliyə namizədlər. Onları birgə tanıyaq. Məlumat üçün qeyd edək ki, indiyədək namizədlər arasında ən yüksək nəticə 58 bal olub.

## Müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsində yüksək bal toplayanlar

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
TƏHSİL NAZİRLİYİ

**MÜƏLLİMLƏRİN  
İŞƏ QƏBULU**



**NƏRMİN  
ƏNVƏRLİ**

*Tarix fənni üzrə  
58 bal*

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
TƏHSİL NAZİRLİYİ

**MÜƏLLİMLƏRİN  
İŞƏ QƏBULU**



**AYSEL  
ƏSGƏROVA**

*Biologiya fənni  
üzrə 58 bal*

İyulun 8-də müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqədə tarix fənni üzrə yüksək nəticə göstərilib. Belə ki, namizədlərdən Nərmən Ənvərli imtahandan uğurla keçərək 58 bal toplayıb. Nərmən Ənvərli 2017-ci ildə Gəncə Dövlət Universitetinin tarix müəllimliyi ixtisası üzrə bakalavriatura, 2019-cu ildə isə həmin universitetin “Azərbaycanın qədim və orta əsrlər tarixi” ixtisası üzrə magistratura səviyyələrini fərqlənmə diplomu ilə bitirib.

İyulun 12-də biologiya fənnindən keçirilən müəllimlərin işə qəbulu üzrə imtahanda namizədlərdən Aysel Əsgərova 58 bal toplayaraq yüksək nəticə göstərib. Aysel Əsgərova Bakı Dövlət Universitetinin məzunudur.

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
TƏHSİL NAZİRLİYİ

**MÜƏLLİMLƏRİN  
İŞƏ QƏBULU**



**AYSEL  
MƏMMƏDOVA**

*İbtidai sinif üzrə  
58 bal*

İyulun 16-da ibtidai sinif üzrə müəllimlərin işə qəbulu imtahanlarında yüksək nəticə qeydə alınıb. Belə ki, namizədlərdən Aysel Məmmədova imtahandan uğurla keçərək 58 bal toplayıb. Aysel Məmmədova Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində ibtidai təhsilin pedaqogikası və metodikası ixtisası üzrə təhsil alıb.

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
TƏHSİL NAZİRLİYİ

**MÜƏLLİMLƏRİN  
İŞƏ QƏBULU**



**GÜLBƏNİZ  
İSRAFİLOVA**

*İnformatika fənni  
üzrə 57 bal*

İyulun 10-da müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqənin test mərhələsində növbəti yüksək nəticə qeydə alınıb. Belə ki, namizədlərdən Gülbəniz İsrailova informatika fənni üzrə imtahandan uğurla keçərək 57 bal toplayıb. Gülbəniz İsrailova Bakı Dövlət Universitetinin tətbiqi riyaziyyat fakültəsini bitirib.









# İngilis dilini öyrənənlər üçün dərs nümunələri



## LearnEnglish

## Boxing Day

By Andreea Pulpea

### Activity 1

Before you read, decide which word(s) (1–5) go(es) with which meaning (a–e).

1. public 2. servant 3. significance 4. stay up 5. survive

- a person who lives and works as a helper in somebody's house
- for all people
- not die or stop; continue to exist
- not go to sleep
- special meaning or importance

### A special day

A long time ago, a girl called Minnie worked as a servant for a rich family in London. All year round, she cleaned and cooked and looked after the children and had no time for anything but work. Minnie missed her family, who lived in a small village. Once a year, she was able to leave London and visit them. She was never free on Christmas Day because the rich family needed her to serve their special dinner, but the day after – 26 December – was her holiday. The evening before travelling, she always cleaned her best dress and packed her suitcase.

In the village, her mother was so excited she could not sleep. She would stay up all night and decorate the house and cook Minnie's favourite dishes and desserts. Early in the morning, her sisters went to the village square to wait for her. Then Minnie finally arrived, tired from her journey (which used to take hours) but with a big smile and an even bigger box in her arms. This box was a special gift from her employer: it was full of presents for her family. She went home and all her brothers and sisters opened their presents and celebrated together.

This used to happen a long time ago and Minnie and her family are long dead. However, one thing survives: the significance of this day. The 26 December is now called Boxing Day and it's a public holiday in the UK. People don't go to work; they stay home with their families and relax, watching TV and exchanging presents.

### Activity 2

Use the words to complete the sentences. Change the form of the words if needed.

public survive significance stay up servant

- The village was almost destroyed in the war but my house .....
- My parents got married on 1 May, so this day has a special ..... in our family in addition to being a ..... holiday anyway.
- I am really tired because I ..... all night waiting for a phone call.
- My grandfather used to work as a ..... in a rich man's house.

### Activity 3

Read the story again and put the sentences below in order from 1 (= this happened first) to 6 (=this happened last).

- Minnie's mother cooked her favourite dish.
- Minnie and her whole family opened their presents.
- Minnie arrived from London.
- Minnie packed her suitcase.
- The rich family had a special dinner on Christmas Day.
- Minnie's sisters went to the village square.



### Activity 4

- Read the sentence below and decide which three sentences from 1–6 are true.

Her journey **used to take hours**.

- This happened regularly.
  - This happened sometimes.
  - This is something that happened in the past.
  - We don't know if this happened in the past or now.
  - This continues today.
  - This is no longer happening at present.
- In which of the sentences below are both (a) and (b) possible? In the sentences where only one option is possible, choose the correct one.
- When he was younger, my grandfather (a) **smoked** / (b) **used to smoke** but he stopped a few years ago.
  - When I was at university, I (a) **used to watch** / (b) **watched** football matches every Saturday.
  - There (a) **was** / (b) **used to be** a fantastic football game last night.
  - Last weekend I (a) **didn't use to go** / (b) **didn't go** to the seaside because it was too cold.
  - My grandmother (a) **used to walk** / (b) **walked** 10 km a day to get to school when she was 6 years old.
  - I am not feeling well today. Last night I (a) **ate** / (b) **used to eat** a lot.

### Activity 5

What public holidays do you have in your country? What happens on these days? Do people do anything special? Do you have any memories of what you used to do on these days when you were a child?

## Answers

### Activity 1

1. b; 2. a; 3. e; 4. d; 5. c

### Activity 2

1. survived; 2. significance; public; 3. stayed up; 4. servant

### Activity 3

1. e; 2. d; 3. a; 4. f; 5. c; 6. b

### Activity 4

a.

1. true; 3. true; 6. true

b.

1. both; 2. both; 3. a; 4. b; 5. both; 6. a





Hacı Əliyev



Ruhidil Qurbanlı və Abdulla Əl-Məşayxi



İslam Abbasov

# Bayrağımızı Avropada ucaldanlar

İdman məktəblərinin yetirmələri II Avropa Oyunlarında böyük uğura imza atıblar

⇐ Əvvəlki səh.1

Sifai SƏFƏROVA

Qürur duyuram ki, Prezidentimiz biz idmançılarla vaxtaşırı görüşür. Bu, şübhəsiz, bizim məsuliyyətimizi bir daha artırır və yeni qələbələrə ruhlandırır. Biz idmançılar üçün bundan böyük sevinc hissi ola bilərmə?

Müxtəlif illərdə kadetlər, yeniyetmələr və gənclər arasında 5 dəfə dünya çempionu, 5 dəfə Avropa çempionu, İslam Həmrəyliyi Oyunlarının qalibi, II Avropa Oyunlarının gümüş mükafatçısı və böyüklər arasında Dünya Kubokunun qalibi olmuşam. Bu uğurları əzmkarlığım nəticəsində əldə etmişəm. Bildiyimiz kimi, Avropa Oyunları böyük bir layihədir və yüksək səviyyədə keçdi. Məşqçilərimiz bizi federasiya oyunlarına yüksək səviyyədə, qrafiklə, sistemli şəkildə hazırladı. Yarışlara hazırlaşmaq üçün biz idmançılara hər cür şəraitin yaradılmasıdır. Buna görə də öncə federasiyamızın rəhbərliyinə dərin minnətdarlığımı bildirirəm. Həmişə çalışırıq ki, Vətənə medalla qayıdaq. Ötən il Budapeştdə keçiriləcək dünya çempionatına çox ciddi hazırlaşdıq. Bilirdik ki, bizi çətin mübarizə gözləyir. Ona görə də var gücümüzlə məşq edirdik. Dünya çempionatında mənim çıxış edəcəyimi çəki dərəcəsinə 10-a yaxın favorit güləşçi var idi. Güclü rəqiblərlə qarşılaşacağım. Bütün gücümü səfərbər etdim. Əziyyətim hədəf getmədi, bütün rəqiblərimi üstələyərək ölkəmizə qızıl medal qazandırdım. Həmin anların sevincini sözlə ifadə etmək olduqca çətin, çünki bu, tək mənim kiminsə üzərində qələbəm deyildi, bu, Azərbaycan millisinin xalça üzərində parlaq qələbəsi idi. Bayrağımız birinci sıradadır. Rumıniyanın paytaxtı Buxarestdə keçirilən Avropa çempionatında isə Ermənistan təmsilçisini məğlub etməklə gəncliyimizin qüdrətini nümayiş etdirdim. Sübut etdim ki, onlar bizdən bütün sahələrdə olduğu kimi idman sahəsində də çox geridir. Açıqını deyəcəyəm, baxmayaraq ki, idman həmrəylik, dostluq simvoludur və biz idmançılar bu əqidəyə daim sadıq, ancaq mənim erməni rəqiblərlə xalça üzərində üz-üzə gələndə özümü qeyri-ixtiyari olaraq idman zalında deyil, səngərdə hiss edirdim və onu məğlub etmək, ona Azər-

baycan gəncliyinin gücünü sübut etmək haqqında düşündürdüm. Elə bu əzmkarlığım, Vətənime olan hədsiz sevgim qalib olmağıma təkan verdi.

**"Hər bir valideyn öz övladlarının uğuruna sevinir"**

*İslamın atası Əzim Abbasov oğlunun idmana gəlişinin tarixçəsini belə xatırlayır:*

- 17 il bundan əvvəl idman zalında idik. 28 kiloqram çəki dərəcəsinə olan uşaqlar güləşirdilər. Məşqçiyə dedim ki, oğlum bu uşaqları yıxar. Onda İslamın vur-tut 7 yaşını vardı. Məşqçinin razılığı ilə o, xalça üzərinə çıxdı və qalib də gəldi. Elə həmin gündən də İslam güləşlə məşğul olmağa başladı. Hər bir valideyn öz övladının uğurlarına sevinir və bundan qürur hissi duyur. İslam uşaq yaşlarından əziyyətlə qatlaşmağı sevdi. O, məşq etməkdən zövq alır, yorulmaq bilmir. Bu əzmkarlığımın nəticəsidir ki, bir yarışda da ailəmizi, məşqçilərini pört etməyib, daim qələbə sevincini özü ilə bərabər bizə də yaşadı. Özü də etiraf edir ki, nə uşaqlıq, nə də gənclik illərinin dadlarını hiss etməyib, bütün günlərini dərindən sonra xalça üzərində keçirib. O, nə az, nə çox, 23 illik ömrünün böyük bir hissəsini Yunan-Roma güləşinə həsr edib. Həyatında çox şeyi idmana, güləşə qurban verib. İslam hər il müxtəlif yarışlarda təxminən 60-a yaxın rəqiblə qarşılaşır. Minskdə II Avropa Oyunlarında 4 görüş keçirdi. Bütün rəqiblər təcürbətli idmançılar idilər, aralarında zəif yox idi. İslam bütün görüşlərdə uddu, amma finalda üçqat dünya çempionu Jan Belenyuka uduzdu və ölkəmizə gümüş medal qazandırdı.

Bu gün İslam Abbasov fəxrimizdir, qürur mənbəyimizdir. Azərbaycan Prezidenti İlham Əliyev cənabları onu dəfələrlə qəbul edib, idmanda qazandıqı uğurları, əzmkarlığımı yüksək qiymətləndirib.

**"Prezidentimiz əməyimi yüksək qiymətləndirib"**

*Sərbəst güləşçi Hacı Əliyev:*  
-1991-ci ildə Naxçıvan şəhərində anadan olmuşam. Azərbaycan Dövlət Bədən Tərbiyəsi və İdman Akademiyasında təhsil almışam. 2010-cu ildən Azərbaycan yığ-

masında çıxış edirəm. Böyük qarşılaşım Yaşar Əliyev də idmanın sərbəst güləş növü ilə məşğul olur. Qarşılaşım 2013-cü ildə Avropa çempionatında birincilik medalı qazanıb. Qeyd edirəm ki, mən 2008-ci ilin mayında Türkiyənin Antalya şəhərində keçirilən yeniyetmələr arasında "Qələbə Kuboku" turnirində qatıldım. Həmin yarışlarda 54 kiloqram çəki dərəcəsinə mübarizə apararaq turnirin birincilik medalını qazandım. Bu, şübhəsiz, məni hədsiz ruhlandırdı və növbəti nailiyyətim Latviyanın Dauqavpils şəhərində keçirilən yeniyetmələr arasında Avropa Çempionatında oldu. Mən inadkarlıq nümayiş etdirərək 54 kiloqram çəki dərəcəsinə finala gedər bütün rəqiblərimi inamla məğlub etdim. Sonra Latviyanın paytaxtı Riqa şəhərində keçirilən beynəlxalq turnirə qatıldım və yarış 5-ci yerdə başa vurdu. 2009-cu ildə isə növbəti nailiyyətlərim ölkədaxili yarışlarda oldu. Azərbaycanın Milli Qəhrəmanı Əliyər Əliyevin xatirəsinə həsr olunan gənclər arasında turnirdə bütün rəqiblərim üzərində qələbə qazandım və yarışın çempionu oldum. Dekabr ayında isə böyüklər arasında birincilik qazandım. Azərbaycan Kubokunda bütün rəqibləri məğlub edərək turnirin qalibi oldum. Ukraynanın paytaxtı Kiyev şəhərində baş tutan beynəlxalq turnirdə də qüvvəmi sınadım, amma medalçılar sırasına düşə bilmədim, çünki rəqiblərim gözlədiyimdən də qat-qat güclü oldular. Ancaq bu uğursuzluq məni zərəcə ruhdan salmadı. Məşqçilərimiz bizə ruhdan düşməyəcək deyərək daim bir fikri tələq edir ki, idmanda belə hallar qəbul ediləndir. Bu, doğrudan da belədir, iki rəqibin yalnız biri qalib ola bilər.

2010-cu ildə Bakı şəhərində baş tutan Avropa Çempionatında 60 kiloqram çəki dərəcəsinə mübarizə apardım, birincilik gümüşü, 1/8 final mərhələsində Almaniya güləşçisi Tim Şlyeyxer ilə qarşılaşdım. Həmin görüşün birincilik dərəcəsinə məğlub olsam da (0:1), ikinci və üçüncü hissələrdə müvafiq olaraq 3:0 və 3:1 hesabı ilə növbəti mərhələyə vəsiqə qazandım. Ümumiyyətlə, 2010-cu il mənim üçün uğurlu il oldu. Bakı şəhərində keçirilən "Hünər meydanı" və Gəncə şəhərində İsxan Cəfərovun xatirəsinə həsr olunan turnirlərdə də bütün rəqiblərimi məğlub edərək qızıl medala sahib oldum. 2011-ci ildə artıq 20 yaşım vardı. Uğurlarım getdikcə artırdı. Bolqarıstanın Burqas şəhərində baş tutan "Dan Kolov və Nikola Petrov" Memorialsında 8-ci yeri tutdum. Yeniyetmə və

gənclər arasında keçirilən Azərbaycan Güləş Federasiyasının (AGF) Kuboku uğrunda beynəlxalq yarışın finalında Toğrul Əsgərova uduzdu və turnirin gümüş medalına layiq görüldüm. Bütün yarışlara qətiyyətlə hazırlaşsın, ancaq qalib gəlmək əzmi ilə məşqlər edərəm. 2014-cü ildə Daşkənddə, 2015-ci ildə Las-Veqasda, 2017-ci ildə isə Parisdə baş tutan dünya çempionatlarının qalibi olmuşam. 2016-cı ildə Braziliyanın Rio-de-Janeyro şəhərində keçirilən XXXI Yay Olimpiya Oyunlarında da öz gücümü sınadım. Birinci görüşdə Cənubi Koreya güləşçisi ilə qarşılaşdım. Həmin görüşdə 12:2 hesabı ilə vaxtından əvvəl qələbə qazandım və birincilik medalına layiq görüldüm. II Avropa Oyunlarında medal estafetimi davam etdirərək qızıl medal qazandım.

Azərbaycan Prezidenti İlham Əliyev əməyimi daim yüksək qiymətləndirib. I Avropa Oyunlarında qazandıqım birincilik medalına görə "Tərəqqi" medalı ilə, XXXI Yay Olimpiya Oyunlarında qazandıqım birincilik medalına görə isə "Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Fəxri diplomu" ilə mükafatlandırılmışam.

**"Hacı bütün ümidlərimi doğrultdu"**

*Hacı Əliyevin məşqçisi Qırıqlar Bədəlovun öz yetirməsi haqda söylədikləri:*

- Hacı mənim bütün ümidlərimi doğrultdu. Mən onunla məşqlərə başladığım ilk günlərdən hiss edirdim ki, bu gənc gözəl idmançı olacaq və mənim əməyim hədəf getməyəcək. Belə də oldu. Hacımın ötən bu illər ərzində qazandıqı uğurları sadalamaqla qurtaran deyil. Deyərdim ki, cəngavər idmançıdır, xalça üzərinə çıxanda tamam başqalır, sanki döyüş meydanında hiss edir özünü. O, həm də vətənpərvər bir oğuldur. Hər yarışda, "müəllim, Vətənimin üzünü hökmən ağ edəcəyəm", - deyir və edir də. Hacımın birincilik qazandıqı yarışlarda Azərbaycan bayrağı birinci qalxanda mənim üçün diqqət yetirirəm, sanki qanad açıb uçacaq. Bu müqayisələnməz sevinc hissələrini biz onunla birgə yaşayırdıq.

Qeyd edirəm ki, biz 14-22 sentyabr tarixlərində Qazaxıstanın paytaxtı Nursultan şəhərində keçiriləcək 2020-ci il Tokio Yay Olimpiya Oyunlarına lisenziya xarakterli dünya çempionatına da ciddi hazırlaşırıq. Bu yarışda da Azərbaycan idmanının qüdrətini nümayiş etdirəcəyik.

**İlk medal  
gimnastlarımızdan gəldi**

*Növbəti həmsöhbətlərim olan Azərbaycan gimnastları Ruhidil Qurbanlı və Abdulla Əl-Məşayxi:*

- Milli Gimnastika Arenasında məşq zamanı onlarla görüşdük. Söhbət zamanı öyrəndim ki, Abdulla Əl-Məşayxi Azərbaycan Dövlət Bədən Tərbiyəsi və İdman Akademiyasının I kurs tələbəsidir. Ruhidil Qurbanlı isə paytaxtdakı 277 nömrəli tam orta məktəbin şagirdidir. Bu cütlük öz istəkləri ilə gimnastikanın ən maraqlı, eyni zamanda müəkkəb və çətin növlərindən birini olan akrobatika gimnastikasını seçiblər. Məşqçi İradə Qurbanova bu cütlüyün bir-birini tamamladığını söylədi. Onlar ən uğurlu cütlüklər olduqlarını bütün yarışlarda təsdiqləyirlər. Sevinirəm ki, mən də bir məşqçi olaraq bu seçimimdə yanılmamışam. Biz məşqlər zamanı yorğunluğumun demək olduğunu bilmirik. Hərbdə belə bir qayda var: təlimlərdə çətinliklərə dözməli-sən ki, döyüşdə asanlıqla qalib gələ biləsən. İdman da belədir, yarışlara hazırlıq dövründə bacardığından da artıq çalışsın, qələbə səninlə olacaq. Bizim bu cütlüyü, sözün tam mənasında, söylədiklərimə nümunə çəkmək olar. Onlar öz məşqlərindən zövq alırlar. 2016-cı ildən müxtəlif səviyyəli yarışlara qatılırlar. İndiyədək 15 ölkədə - Polşada, Belçikada, Portuqaliyada Norveçdə, Rusiyada, Qazaxıstanda, Çində və sair dövlətlərdə öz güclərini sınayıblar. 2017-ci ildə Polşanın Jesuv şəhərində keçirilən akrobatika gimnastikası üzrə 28-ci Avropa çempionatında "temp" proqramı üzrə final çıxışlarımızla komandamızın hesabına 3-cü birincilik medalı qazandırdıq. İlk dəfə idi ki, qitə çempionatında ən güclülər arasında mübarizə aparırdıq. Öz proqramlarımızı daha uğurla icra edərək, medalçılar sırasında dayanmağı bacardırıq. "Minsk 2019" - II Avropa Oyunlarında da Azərbaycan komandasının aktivinə ilk medalı məhz Ruhidil Qurbanlı ilə Abdulla Əl-Məşayxi yazdırdılar. Gimnastlarımız dinamik hərəkətlər üzrə qarışıq cütlüklərin yarışında 28,830 xal toplayaraq gümüş, bəllans hərəkətləri üzrə qarışıq cütlüklərin yarışında 28,160 xalla birincilik, qarışıq hərəkətlər üzrə qarışıq komandaların yarışında isə 29,540 xalla gümüş medala sahib olublar.

Azərbaycan yığmasının akrobatika gimnastikası üzrə baş məşqçisi İradə Qurbanovanın öz yetirmələri haqqında söylədiklərini həyəcanlı dinləmək mümkün deyildi. O, əməyinin ona yaşatdığı sevinc hissələrini qüvvəli ifadə edirdi. Söhbətimizin sonunda İ.Qurbanova söylədi ki, bu cütlük sentyabrda Portuqaliyada Dünya Kubokuna, oktyabr ayında isə İsraildə Avropa çempionatına qatılacaq. Çalışcaqlar Vətənə növbəti medalları qazandırsınlar.